



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

PROGRAMA ACADÉMICO

CARRERA: LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

ASIGNATURA: “NIVEL DE LA PRÁCTICA III”

CÓDIGO: 17

RÉGIMEN DE CURSADA: REGULAR/ OBLIGATORIA

DEDICACIÓN: 3° AÑO-ANUAL

CARGA HORARIA SEMANAL: 8 (3HS AULICAS Y 5 EN TERRITORIO)

CARGA HORARIA TOTAL: 256

CORRELATIVIDADES: 9 (TS: INTERVENCIÓN Y FUNDAMENTOS II) - 10 (NIVEL DE LA PRÁCTICA II).

I	Lineamientos generales de la asignatura
	<p>1. Descriptores</p> <p>Diversidad humana. Equidad social y bienestar. Cambio social. Enfoque desde la perspectiva de derechos humanos. Principios y metodología de la intervención social. Fundamentos de la investigación – acción. Sistematización de la práctica territorial. Ética en el ejercicio de la práctica.</p> <p>2. Sentido de la materia en el perfil del Trabajador Social</p> <p>La práctica pre profesional propuesta se funda en la perspectiva teórica del trabajo social con perspectiva territorial e integral, desarrollando un proceso pedagógico alimentado por los insumos teóricos pertinentes, puestos en ejecución en un territorio determinado. Se trata de desarrollar una práctica pre profesional de los estudiantes de Trabajo Social, donde la unidad de trabajo, análisis, intervención y producción de conocimiento sea el territorio en general, y las organizaciones que operan en él en particular. Tal dispositivo territorial posibilita un proceso de enseñanza aprendizaje teórico y práctico en perspectiva de su formación integral como profesional, a través del cual se podrán generar nuevos espacios de reflexión- acción territorial, aportar criterios y categorías de análisis para la intervención con el entramado territorial, promoviendo una relación entre los profesionales formados en la universidad con las organizaciones e instituciones, con capacidad de generar transformaciones en sus comunidades.</p> <p>3. Prerrequisitos y recomendaciones para cursar la materia</p> <p>3.1 Pre requisitos</p> <p>Se presume los conocimientos de las materias: “Nivel de prácticas I y II”, y con ello, las nociones básicas del trabajo territorial.</p> <p>3.2 Recomendaciones</p> <p>La lectura de los materiales bibliográficos indicados en el cronograma con el objetivo de incorporar los fundamentos teóricos y metodológicos de la intervención territorial.</p> <p>El acceso a buscadores académicos como fuente de consulta: Google académico, Chemedica, Bibliotecas de Universidades, otros.</p>



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

II	Objetivos de la asignatura
<p><u>Constituye el objetivo central del curso que los estudiantes logren:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Profundizar las herramientas teóricas y técnicas adquiridas• Incorporar metodología de intervención psicosocial• Realizar una la reflexión crítica sobre el diagnóstico de campo ya realizado en el primer y segundo año de la carrera• Enriquecer el diagnóstico, con nuevas líneas o aspectos de investigación• Realizar un diagnóstico participativo en sus correspondientes espacios de práctica• Formular hipótesis de acción• Formular y ejecutar un proyecto de intervención• Fundamentar teóricamente la práctica de campo• Escribir y realizar una devolución de la práctica realizada• Sistematizar la experiencia.	
III	Actividades áulicas y/o de territorio (ejemplo: modalidad de dictado, exposiciones orales, análisis de textos, actividades en grupo, etc.)
<p><u>PROPUESTA PEDAGÓGICA</u></p> <p>Se trabajará con la bibliografía previamente asignada, así como el material que los estudiantes aporten, respecto de las prácticas que realizarán en campo. Se propondrá una estructura de clases en las que se contemple una parte expositiva por parte de los docentes y una segunda instancia de trabajo en sub grupos, con la posterior socialización de lo producido en cada uno de ellos.</p> <p>Se utilizará como insumo para las clases, material audio visual.</p> <p>Por otra parte, la materia está organizada en tres bloques temáticos y seis unidades correspondientes.</p>	
IV	Modalidad de evaluación y aprobación de la asignatura (ejemplo: condiciones para obtener la regularidad, criterios de evaluación, sistemas de evaluación)
<p><u>Sistema de Evaluación</u></p> <p>Por normativa del IUNMA la aprobación de la materia cuenta con 2 exámenes parciales y un examen final obligatorio.</p> <p>Asimismo, durante el segundo cuatrimestre se evaluará a los estudiantes mediante el diseño, ejecución y sistematización escrita de sus proyectos de trabajo en campo.</p>	



Nota: en cumplimiento de la Resolución del Ministerio de Educación N° R.M./672/2012, la aprobación de la materias en el IUNMA de la Carrera Licenciatura en Trabajo Social, será por examen final obligatorio. El Régimen de asistencia y las condiciones de acreditación de saberes previos, se ajustarán a la normativa vigente dispuesta por el IUNMA, con una asistencia del 75% u 80%, según lo asignado a cada materia.

V

Programa de la asignatura (ejemplo: contenidos de los módulos o temas o clases)

BLOQUE I: DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Unidad I – Modelos conceptuales para la intervención en territorio

- La identificación de las necesidades sociales.
- Establecimiento de prioridades sociales.
- La integración de la información desde una perspectiva sistémica.

Unidad II - Profundización del Diagnóstico Situacional Exploratorio (DIE)

- Las “buenas prácticas” comunitarias.
- La articulación entre teoría e investigación.
- El diagnóstico y contexto institucional.

BLOQUE II: INTERVENCIÓN SOCIAL

Unidad III–El Diagnóstico Participativo y la elaboración de Hipótesis de acción

- Diseño, implementación y evaluación del plan de la intervención territorial.
- La interpretación de la información recogida en territorio.
- La elaboración de estrategias de acción concretas.

Unidad IV – La formulación y ejecución del proyecto de intervención

- Fundamentación teórica y metodológica del proyecto.
- El diseño de actividades comunitarias.
- El abordaje de las problemáticas sociales. El trabajo en red.



BLOQUE III: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

Unidad V – La evaluación de la práctica territorial y la devolución

- La explicitación del conocimiento tácito.
- Hallazgos y lecciones aprendidas para la experiencia futura.
- Construcción de un informe final con recomendación a la institución.
- Comunicación de aprendizajes

Unidad VI – La sistematización del trabajo en territorio

- Elementos de escritura académica.
- La construcción de una sistematización final que documente la práctica.
- La generación de nuevo conocimiento.

VI

Bibliografía específica (por clase o módulo o tema)

BLOQUE I: DIAGNÓSTICO TERRITORIAL

Unidad I – Modelos conceptuales para la intervención en territorio

Bibliografía:

- Cristian Varela: “La entrada a la organización”
- Alicia N.C de Mezzano: “Psicólogos Institucionales trabajando”. Apartado: “El estudio de la cultura e identidad organizacional en América Latina” por María Fernanda Laveglia Botana
- Delly Beller. Clases teóricas dictadas en el ISPS (Lomas de Zamora). Ficha “Encuadre”.
- Blanca Fredes: “Nociones fundamentales sobre grupos centrados en la tarea”

Unidad II - Profundización del Diagnóstico Situacional Exploratorio (DIE)

Bibliografía:

- Susana Yacobazzo: Cuadernillo de UNLA, apartado “El análisis situacional y la definición de objetivos”
- Aldana Neme, Blanca Fredes: Guía para el análisis situacional exploratorio
- Juan José Ferrarós, “El análisis de las implicaciones como aprendizaje”
- Juan José Ferrarós: “Enfoques de contexto”
- Alejandro Piscitelli: “Ciencia en movimiento”, Capítulos II y III: “Observar, explicar, comprender”.



BLOQUE II: INTERVENCIÓN SOCIAL

Unidad III–El Diagnóstico Participativo y la elaboración de Hipótesis de acción

Bibliografía:

- Gladys Adamson: “Concepto de emergente”
- Aldana Neme, Blanca Fredes: “Guía para realización del Diagnóstico Participativo”
- Aldana Neme, Federico de la Vega: “GPS: Grupos Produciendo Sentidos. Capítulo II, Las técnicas diagnósticas participativas”
- FransGeilfus: “80 herramientas para el desarrollo participativo”.
- Elizabeth Evans Risko: “Orientaciones metodológicas para la investigación acción, Etapa 2: “Hipótesis de acción o plan de acción”

Unidad IV – La formulación y ejecución del proyecto de intervención

Bibliografía:

- Susana Yacobazzo y Magdalena Terrero: “Formulación de proyecto”. Clase de la Escuela de Psicología Social de Quilmes. 7/9/99.
- Guía de Formulación de un proyecto
- Informe de evaluación y planilla de planificación
- Aldana Neme – Federico de la Vega. “GPS: Grupos Produciendo Sentidos: Un libro de técnicas grupales”. Parte I y II
- Aldana Neme, Blanca Fredes: “Acerca de la fundamentación teórica”.

BLOQUE III: EVALUACIÓN Y SISTEMATIZACIÓN DE LA PRÁCTICA

Unidad V – La evaluación de la práctica territorial y la devolución

Bibliografía:

- Alicia N.C de Mezzano: “Psicólogos Institucionales trabajando”. Apartado: “Devolución institucional”, por Juan José Santoro y María Funes Molineri
- Rosa Zuñiga López y María Teresa Zuñiga Preciado “Metodología para la sistematización participativa”: Apartado: “La recuperación histórica para dar cuenta del proceso vivido”
- Guillermina Raffo: “Introducción al concepto de evaluación: La evaluación desde la perspectiva cualitativa y finalidades de la evaluación”



Instituto Universitario Nacional de Derechos Humanos
Ministerio de Justicia y Derechos Humanos

Unidad VI – La sistematización del trabajo en territorio

Bibliografía:

- Daniel Brailovsky: “Cincuenta expresiones usuales del lenguaje académico”
- Universidad de Avellaneda: “Conectores y expresiones habituales en los textos argumentativos académicos”.
- Martina Speranza; “Sistematización de experiencias: Creando sentidos y aprendiendo de la práctica”
- Cristiani, R: “Manual para la introducción de la perspectiva de género y juventud al desarrollo rural”, Blanca Fredes: “Algunas consideraciones sobre la sistematización de la práctica”.

VII	Bibliografía de referencia (o general)
------------	---

NO POSEE